

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 312 «Жемчужинка»

Диагностика детей с РАС по социально коммуникативному развитию

ФИО ребёнка \_\_\_\_\_ дата рождения \_\_\_\_\_

Дата обследования	Октябрь 2022 год	Декабрь 2022 год	Февраль 2023 год	Май 2023 год	Сентяб рь 2023 год	Май 2024 год	Сентяб рь 2024 год	Май 2025 год				
<b>Самообслуживание</b>												
<b>Навыки приема пищи</b>												
Пьет												
Жует/глотает												
Ест руками												
Пользуется столовыми приборами												
Прежде чем начать есть, пробует: горячая или холодная еда												
<b>Навыки одевания и раздевания</b>												
Одевается и раздевается												
Обувается												
Пользуется любыми застежками												
<b>Туалетные навыки</b>												
Понимает, что хочет пойти в туалет												
Понимает, что												

мокрый/грязный												
Пользуется туалетной бумагой												
<b>Гигиенические навыки</b>												
Умывается, моет руки самостоятельно												
Вытирает нос платком												
Причесывается												
<b>Навыки заботы о здоровье</b>												
Сообщает о том, что плохо себя чувствует/болен												
Адекватно реагирует на медицинские процедуры												
Навыки личной безопасности												
Соблюдает правила безопасности во время совместных игр												
<b>Бытовые навыки</b>												
Убирает игрушки на место												
Убирает личные вещи на место												
<b>Социальные навыки</b>												
Имитирует выражение лица и действия другого человека												
Стремится вовлечь взрослого в игру												
Следует правилам в простых играх												
Играет вместе с другими детьми												

<b>Социально -коммуникативные навыки</b>												
Следует простым инструкциям после их первого предъявления												
Просит о помощи												
Требует предметы и игрушки												
Просит поесть /попить												
Требует выполнения любимой деятельности												
<b>Формирование социальной ответной реакции</b>												
Откликается на свое имя												
Выражает отказ от предложенного предмета-действия												
Отвечает на приветствие других людей												
Выражает согласие												
Отвечает на личные вопросы												
<b>Формирование умений привлекать внимание и задавать вопросы</b>												
Умеет привлекать внимание другого человека												
Задаёт вопросы о предмете (что....?)												
Задаёт вопросы о другом человеке (кто...?)												
<b>Формирование умений выражать эмоции</b>												
Выражает радость, сообщает о радости												
Грусть												

Страх												
Гнев												
Сообщает о боли												
Об усталости												
Выражает удовольствие/неудовольство												
<b>Формирование социального поведения</b>												
Выражает чувство привязанности												
Оказывает помощь когда попросят												
Умеет утешить другого человека												
<b>Формирование диалоговых навыков</b>												
Умеет соблюдать правила разговора (смотрит на собеседника, соблюдает дистанцию, слушает)												
Диагностику провел												

+ да

- нет

с помощью

**Формирование сенсорных эталонов**

Дата обследования	Октябрь 2022 год	Декабрь 2022 год	Февраль 2023 год	Май 2023 год	Сентябрь 2023 год	Май 2024 год	Сентябрь 2024 год	Май 2025 год				
<i>Восприятие цвета</i>												
Различение и название основных цветов												
Различение и название цвета окружающих предметов												
Соотнесение игрушек с их цветными изображениями												
<i>Восприятие формы</i>												
Различение и название основных геометрических фигур(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)												
Различение и название основных геометрических фигур (шар, куб)												
<i>Восприятие величины</i>												
Нахождение предметов разной величины (большой,												

маленький, средний)												
Сопоставление предметов по величине (матрёшка, пирамидка)												
<b>Ориентировка в пространстве</b>												
Ориентировка на себе												
Ориентировка в помещении группы												
Ориентировка с помощью сохранных анализаторов												
Ориентировка на плоскости												
Сумма баллов												
Уровень												
Диагностику провел												

1-Ребенок не справляется с заданием

2-Для выполнения задания ребенку требуется значительная помощь взрослого

3-Ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого

4-Ребенок самостоятельно, правильно выполняет задание

5 –Ребенок справляется с заданием самостоятельно, показывая знания и высокую познавательную активность