

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 312 «Жемчужинка»

Консультация для родителей
«Соблюдение ребенком четкого распорядка дня»

Подготовила:
воспитатель
Ерина Ольга Владимировна

г. Новосибирск

«Соблюдение ребенком четкого распорядка дня»

Воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и другие специалисты ДОО работают в тесном контакте друг с другом. Мы стремимся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка с РАС и единый стиль работы в целом. Поскольку с данными детьми эффективность проведения фронтальных занятий очень низкая, вся работа проводится в индивидуальной и подгрупповой форме по индивидуальным планам развития, которые составляются по итогам диагностического обследования.

Особенно часто у детей с аутизмом наблюдается задержка в развитии навыков ролевых игр их полное отсутствие или искажение. Чтобы помочь малышу преодолеть отставание, надо с играть с ними в такие игры: с куклами и кукольным домиком и представлять, что куклы встают, умываются, играют и ложатся спать; мы строим из деталей конструктора дома, составляем из них улицы, водим между ними автомобиль. Играем в больницу, где лечим зверей (игрушки), делаем уколы, капаем в глаза, в уши, поим лекарством. Если у ребенка есть какие-то особые интересы, учитываем их в ролевой игре. В ролевых играх, а также по факту, можно награждать участников наклейками или сладкими угощениями.

У детей с РАС часто нарушена работа сенсорной сферы. Для работы с этой проблемой мы используем ванну с фасолью, рисом, манной крупой, куда дети могут погружать в нее руки, закапывать и раскапывать игрушки. Не меньше дети любят и игры с водой, так как вода успокаивает. Большое внимание уделяется физическим упражнениям, которые помогают ребенку лучше чувствовать тело, гармонизируют равновесие, и даже могут повлиять на развитие навыков речи.