

Картотека упражнений на координацию речи с движением
в группе с детьми с РАС «Солнышко»

Выполнила:

Ерина Ольга Владимировна

г. Новосибирск

«Урожай»

В огород мы пойдем,	<i>(Идут по кругу, взявшись за руки)</i>
урожай мы соберем.	
Мы морковки натаскаем	<i>(«Таскают»)</i>
Мы картошки накопаем	<i>(«Копают»)</i>
Срежем мы кочан капусты,	<i>(«Срезают»)</i>
Круглый, сочный, очень вкусный.	<i>(Показывают круг руками - 3 раза)</i>

«В саду»

Дети выполняют движения, соответствующие тексту. Руки поднимаем,
яблоки срываем.
Руки опускаем. В корзину собираем.
А теперь, ребята, встать,
Руки медленно поднять,
Наклонитесь вправо, влево,
И беритесь вновь за дело.

«Мы листики осенние»

Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.

Мы листики осенние,	Ветер снова набежал
На ветках мы сидим.	И листочки все поднял.
Дунул ветер — полетели.	Повертел их, покрутил
Мы летели, мы летели	И на землю опустил.
И на землю тихо сели,	

«За малиной»

За малиной в лес пойдем,	<i>(Идут в хороводе, взявшись за руки.)</i>
в лес пойдем.	
Спелых ягод наберем, наберем.	<i>(Идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды.)</i>
Солнышко высоко,	<i>(Встают лицом в круг, тянутся руками вверх.)</i>
А в лесу тропинка.	<i>(Наклоняются и пытаются достать пол.)</i>
Сладкая ты моя,	<i>(Идут по кругу, взявшись за руки.)</i>
Ягодка-малинка.	

«Журавли летят на юг»

Журавли летят на юг,
Засыпает майский жук.
Каждый день идут дожди,
Ты тепла уже не жди.

(дети машут руками)
(приседают, руки к коленям)
(встали, машут руками)

«На водопой»

Жарким днем лесной тропой
звери шли на водопой.
За мамой – лосихой топал лосенок.
За мамой – лисицей крался лисенок.
За мамой – ежихой катился ежонок.

За мамой–медведицей шел
медвежонок.

Дети спокойно идут по кругу друг за другом.
Идут громко топая.
Крадутся на носочках.
Приседают, медленно двигаются вперед.
Идут вперевалку.

«Козочка»

Я козочка Ме-ке-ке,
Я гуляю на лужке.
Острые рожки,
Тоненькие ножки.
На самой макушке – Бархатные ушки.
Язык полотняный,
Хвостик конопляный...
Как прыгну – сразу забодаю.

(идут по кругу)
(показывают рожки, прыгают на носочках)
(ладошками показывают ушки)
(показывают язык «лопаткой»)
(рукой показывают хвостик)
(прыгают, «бодаются»)

«У пруда»

Наши уточки с утра -
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда -
Га-га-га! Га-га-га!
Наши курочки в окно -
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Рано-рано поутру
Нам споёт: Ку-ка-ре-ку!

(Идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.)
(Идут по кругу, вытянув шеи вперёд и отставив руки - «крылья» назад.)
(Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.)
(Встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки.)

«Семья»

Раз, два, три, четыре
Кто живёт у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять
Всех могу пересчитать;
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой щегол, сверчок и я –
Вот и вся наша семья.

(хлопки в ладоши)
(повороты в стороны с подниманием плеч)
(хлопки в ладоши)
(указательным пальцем пересчитывают)

«Шел король по лесу»

«Шел король по лесу,
по лесу, по лесу.
Нашел король принцессу,
принцессу, принцессу
«Давай с тобой попрыгаем,
попрыгаем, попрыгаем.
Ножками подрыгаем,
подрыгаем, подрыгаем
Ручками похлопаем,
похлопаем, похлопаем
Глазиком помигаем,
помигаем, помигаем.
Ротиком полопаем,
полопаем, полопаем».

(Дети идут по кругу, держась за руки)
*(Останавливаются, поворачиваются
лицом в центр круга)*
(Прыгают)
(Дрыгают)
(Хлопают)
(Подмигивают)
(Надувают – сдувают щеки)

«Лужи»

Дети выполняют движения, соответствующие тексту

Я иду, я иду, поднимая ножки.
У меня на ногах — новые сапожки.
Высоко, высоко поднимаю ножки,
Чтобы всем показать новые сапожки.

«Как на горке — снег, снег»

Как на горке — снег, снег,

И под горкой — снег, снег,
И на елке — снег, снег,
И под елкой — снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише... Не шуметь!

*(Дети стоят кружком, в центре которого
«спит медведь» (игрушка);
руки постепенно поднимаются вверх — вдох.)*
(Приседают, опускают руки — выдох.)
(Опять встают и поднимают руки — вдох.)
(Приседают, опускают руки — выдох.)
(На цыпочках бегут по кругу.
(Указательный палец прикладываем к губам).

«Воробей»

Среди белых голубей Скачет шустрый воробей.	<i>(Дети идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребенок — он скачет, как воробей.)</i>
Воробушек-пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей.	<i>(Дети встают лицом в круг, идут приставным шагом. «Воробей» пытается «вылететь» из круга; «голуби», взявшись за руки, не пускают его.)</i>

«Пингвины»

Имитировать движения пингвинов, шагать по кругу.

Идут себе вразвалочку,
Ступают вперевалочку
Пингвин-папа,
Пингвин-мама
И сынишка - пингвинишка
В черном фраке и манишке.

«Зайчик»

Дети имитируют лепку зайчика из снега.

Мы слепили снежный ком, Ушки сделали потом.
Вместо глаз Угольки нашлись у нас.
Зайчик вышел как живой: И с хвостом, и с головой.
За усы не тяни - Из соломинки они!
Длинные, блестящие, точно настоящие!

«На опушке дом стоит»

На опушке дом стоит,	<i>(Складывают ладони «домиком» над головой)</i>
На дверях замок висит,	<i>(Смыкают ладони в «замок»)</i>
За дверями стоит стол,	<i>(Накрывают правой ладонью кулачок левой руки)</i>
Вокруг дома частокол.	<i>(Руки перед собой, пальцы растопыривают.)</i>
«Тук-тук-тук — дверь открой!»	<i>(Стучат кулачком по ладони)</i>
«Заходите, я не злой!»	<i>(Руки в стороны, ладони вверх)</i>

«Мебель»

Дети выполняют движения соответствующие тексту

На кровати мы поспали,
Вещи в шкаф уже убрали.
Мы на стуле посидели
И за столиком поели.

«Цветы»

Раз, два, три – выросли цветы.
К солнцу потянулись высоко,
высоко! Цветам тепло и хорошо.

*Медленно встать из положения сидя.
Поднять вверх руки, потянуться.
Обмахивать лицо руками.*

«Мчится поезд»

Чух-чух! Чух-чух!
Мчится поезд во весь дух.
Паровоз пыхтит.
- Тороплюсь! — гудит. —
Тороплюсь! Тороплюсь!
Тороплюсь!

*Дети бегут друг за другом, положив
руки на плечи впереди стоящему. Педагог
делает круговые движения руками,
согнутыми в локтях, и произносит слова
паровоза.*

«На шоссе»

Дети выполняют движения соответствующие тексту

По шоссе спешат машины.
— Ш-ш-ш! — шуршат спокойно шины.
И шипят со злом уже:
— Не спеш-ш-ши на вираже.

«Шофер»

Качу, Лечу
Во весь опор.
Я сам — шофер
И сам мотор.

*(Дети бегут по кругу, крутят воображаемый
руль.)*

«Бравые солдаты»

Бравые солдаты с песнями идут
А мальчишки следом радостно бегут.
Эх левой, левой с песнями идут,
А мальчишки следом радостно бегут.

*(маршируют по кругу)
(подскоки по кругу)
(высоко поднимая колени)
(подскоки по кругу)*

«Посуда»

Вот большой стеклянный чайник,	<i>(Надули животик: одна рука на поясе,</i>
Очень важный, как начальник.	<i>другая изогнута, как носик).</i>
Вот фарфоровые чашки,	<i>(Присели, одна рука на поясе.)</i>
Очень хрупкие, бедняжки.	
Вот фарфоровые блюдца,	<i>(Кружатся, рисуя руками круг.)</i>
Только стукни — разобьются.	

«Компот»

(имитация движений в соответствии с текстом)

Будем мы варить компот	Отожмем лимонный сок,
Фруктов нужно много. Вот!	Слив положим и песок.
Будем яблоки крошить,	Варим, варим мы компот,
Грушу будем мы рубить,	Угостим честной народ.

«Аквариум»

Рыбки плывут,	<i>(Передвигаются по кругу мелкими шажками,</i>
Плавничками гребут.	<i>опустив руки вдоль туловища; движения только</i>
	<i>ладонями вперед-назад.)</i>
Влево, вправо	<i>(Плавные повороты туловища влево-вправо и</i>
поворот,	<i>наоборот.)</i>
А теперь наоборот.	

«Веснянка»

Солнышко, солнышко,	<i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i>
Золотое донышко.	
Побежал в саду ручей,	<i>Бегут по кругу.</i>
Прилетело сто грачей,	<i>«Летят» по кругу.</i>
А сугробы тают, тают,	<i>Медленно приседают.</i>
А цветочки подрастают.	<i>Тянутся на цыпочках, руки вверх.</i>

«Ласточки» *(имитация движений)*

Ласточки летели,
Все люди глядели.
Ласточки садились,
Все люди дивились.
Сели, посидели.
Взвились, полетели,
Полетели, полетели,
Песенки запели.

«Наш город»

Город наш такой большой	<i>(руки в стороны)</i>
Он уютный и живой	<i>(обнимаем себя)</i>
Он сверкает и цветет	<i>(руками показываем «фонарики»)</i>
Город улыбается	<i>(улыбаются друг другу)</i>
Он нам очень нравится	<i>(знак кистями рук «класс»)</i>

«Наша страна»

В нашей стране горы высокие, *(тянемся на носочках вверх)*
Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*
Степи широкие, *(раскидываем руками)*
Леса большие, *(руки вверх)*
Мы — ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

«Волшебный лес» *(Дети выполняют движения соответствующие тексту)*

Руки как ветки,
А мы как деревья,
Теперь мы в волшебном лесу.
Мы руки поднимем
И резко опустим,
Так ветер сбивает росу.

«Цветы»

Раз, два, три – выросли цветы.	<i>Медленно встать из положения сидя.</i>
К солнцу потянулись высоко, высоко!	<i>Поднять вверх руки, потянуться.</i>
Цветам тепло и хорошо.	<i>Обмахивать лицо руками.</i>

«Мотылек»

Мотылек- мотылек,	<i>(Бегут по кругу, расставив руки в стороны.)</i>
Принеси нам ветерок:	
От ворот — поворот	<i>(Поворот; бегут в обратную сторону.)</i>
Гнать кораблик в ручеек.	
Вей, вей, ветерок,	<i>(Останавливаются, поворачиваются лицом в круг;</i>
Натяни парусок.	<i>взмахи руками, потягиваются.)</i>